



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - styczeń

Krąg tematyczny: Kulinaria.

Temat: Zimowe witaminy.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Dlaczego trzeba jeść warzywa?

Cele lekcji:

1. Uświadomienie dzieciom jak ważne jest jedzenie warzyw.
2. Kształcenie umiejętności poprawnego wypowiadania nazw warzyw w języku angielskim.
3. Doskonalenie umiejętności działania w grupach.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się jakie witaminy zawierają warzywa.
2. Nauczysz się nazw wybranych warzyw w języku angielskim.

NACOBIEZU

1. Na poprawne wypowiadanie słów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

- 1. Warzywka** – tradycyjne łamigłówki.
Wspólne rozwiązywanie zagadek.
Sprawdź nazwy angielskie w ćwicz. 1, 2 i 4.
- 2. Jakie to warzywo?** – krzyżówka multimedialna.

Wokół krzyżówki są rysunki następujących warzyw: marchew, pietruszka, pomidor, ogórek,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

sałata, papryka, groszek. Nauczyciel z uczniami nazwy po angielsku warzywa. Wybierają 5 nazw i wpisują do krzyżówki. Odczytują rozwiązanie.

			v			
r	a	d	i	s	h	
l	e	t	t	u	c	e
	p	e	a	s		
	t	o	m	a	t	o
	o	n	i	o	n	
			n			

3. Warzywa źródło witamin – działania w grupach.

Na tablicy nauczyciel przyklepia kartkę z alfabetem, chętni uczniowie kolorują litery, które oznaczają witaminy.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	R	S
T	U	W	Z		

Kolejne działanie to grupy układają z rozsypanki zdaniowej informacje o witaminach. Następnie prezentują wyniki prac. Próbują odpowiedzieć na pytanie kluczowe.

Witamina A. Dzięki niej rośniesz i dobrze widzisz. Najwięcej jest jej w marchwi, papryce i sałacie. Najlepiej spożywać ją w surówkach z dodatkiem oliwy.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Witaminy z grupy B. Dzięki nim dobrze i działa twój układ nerwowy. Najwięcej jest w czereśniach, brukselkach, orzechach.

Witamina C. Ma kwaśny smak i znajduje się w surowych warzywach i owocach: cytrynach, jabłkach, malinach, truskawkach, porzeczkach, śliwkach, pomarańczach, natce pietruszki, kapuście i rzodkiewkach. Chroni przed katarem i przeziębieniem.

Witamina K. Jest odpowiedzialna za proces krzepnięcia krwi i zapobieganie krwawieniom. Ponadto utrzymuje prawidłową strukturę kości i wspomaga gojenie się złamań. Znajdziemy ją w kapuście, szpinaku, sałacie, kalafiorze, pomidorach i roślinach strączkowych.

4. Piramida żywieniowa – ćwiczenie interaktywne.

Trójkąt podzielony na pięć części wokół ilustracje warzyw: rzodkiewka – *radish*, sałata – *lettuce*, ogórek – *cucumber*, pomidor – *tomato*, papryka – *pepper*, groszek – *peas*.

Zadaniem uczniów jest umieszczenie za pomocą przeciągania warzyw w odpowiednim miejscu trójkąta (2 część od dołu).

Jeżeli uczeń dotknie warzywa słyszy jego nazwę w języku angielskim i powtarza.

5. Sałatka – animacja komputerowa.

Jest miska, do której po kolei wpadają pokrojone warzywa: sałata, pomidor, ogórek, rzodkiewka i groszek. Jak warzywa wpadają do miski słychać ich nazwy w języku angielskim.

6. Robimy sałatkę – działania w grupach.

Każda grupa ma przygotowane stanowisko pracy do robienia sałatki. Wskazana jest pomoc rodziców. Po przygotowaniu sałatki jest wspólne śniadanie.

7. Karta pracy.

Napisz nazwy warzyw w języku angielskim.

1. Kontury warzyw: pomidor, ogórek, papryka, sałata i groszek, pod warzywami liniatura do





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wpisania nazw w języku angielskim.

2. Uzupełni zdania:

Witaminę A znajdziesz w..... i Jedząc i dostarczasz organizmowi witaminę C. Witamina K znajduje się w i

3. Rozwiąż rebusy

Rysunek góry, obok liniatura do wpisania nazwy w języku polskim i angielskim.

o + góry (skreślone y) + ek

Rysunek łąty na spodniach, obok liniatura do wpisania nazwy w języku polskim i angielskim.

sa + rysunek łąty.

8. Podsumowanie lekcji.

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel pokazuje ilustrację warzywa. Uczniowie mówią jego nazwę po angielsku i jaka witamina znajduje się w tym warzywie:
Papryka – *pepper* – witamina A.

Kluczowe pytania:

Dlaczego rozmawialiśmy o 4 a nie 6 witaminach?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Narysuj talerz warzyw, które lubisz jeść.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- zagadki o warzywach,
- plansza z alfabetem,
- informacje o witaminach,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- dla każdej grupy rzeczy i warzywa do przygotowania sałatki,
- karta pracy,
- krzyżówka multimedialna – „Jakie to warzywo?”,
- ćwiczenie interaktywne – „Piramida żywieniowa”,
- animacja komputerowa – „Sałatka”,
- ilustracje warzyw.
- tradycyjna łamigłówka „Warzywa”.